

**TÜRKİYE KAYAK FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Başlangıç Hükümleri**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Talimatın amacı, Kayak ve Bedensel Engelli Kayak spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Talimat, Türkiye Kayak Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığından ve Türkiye Kayak Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Kayak spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Kayak Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Federasyon: Türkiye Kayak Federasyonunu,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini arttırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğininin 13 üncü maddesine göre kurulan ve temel eğitim ile uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Kayak Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,



- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim kurulu: Türkiye Kayak Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini,
- ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5-** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6-** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitimi ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7-** (1) İkinci fıkra hükmü saklı kalmak üzere, uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.
- b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.
- c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.
- ç) En az yirmi iki yaşını bitirmek şartıyla spor dalının özelliğine göre ilgili federasyon tarafından belirlenen yaş sınırlamasına uygun olmak.
- d) Kızak branşı için 19 yaşını bitirmiş olmak.
- e) Bu Talimatın 17nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla, aynı veya daha üst kademede temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre;



a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

bu talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde, yukarıda yer alan koşulların yanında sırayla;

a) Kayak ve Bedensel Engelli Kayak spor dallarında milli sporcu olmak.

b) Kayak ve Bedensel Engelli Kayak spor dallarında lisanslı sporcu olmak.

c) Kayak Branşında ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek.

ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında kayak dersi almış olmak;

d) Yükseköğretim kurumlarından lisans düzeyinde mezun olmak.

e) Yabancı dil bildiğini belgelemek.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içeriği ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitiminde görev alacak eğiticilerin niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

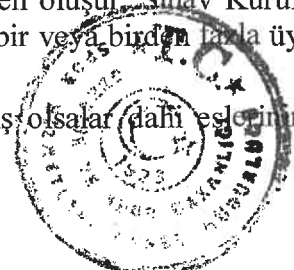
(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin,



üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12-** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar, o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, başarısız olunan dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimi ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13-** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14-** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler hakkında Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası uygulanır.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi, Belgenin Askıya Alınması ve İptali**

##### **Antrenörlük kademeleri**

**MADDE 15-** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarına ilişkin olarak Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

##### **Antrenör eğitim programının kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16-** (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi



tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Baş antrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve baş antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

### **Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17-** (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Kayak spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kademli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı kayak olmayıp en az bir dönem kayak spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler kayak spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, kayak yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümleri dışında kalan mezunlardan;

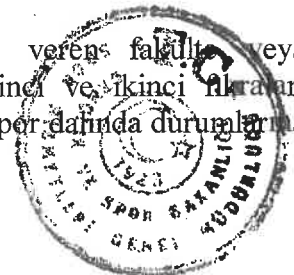
a) Kayak spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kayak spor dalı tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, kayak temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem kayak spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler kayak spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, kayak yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına



uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Başarılı sporcu ve antrenörlerin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18-** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19-** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20-** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvurulması üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

#### **Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21-** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerine ilişkin olarak Yönetmeliğin 25 inci maddesi uygulanır.

(2) Bakanlık ya da Türkiye Kayak Federasyonu tarafından verilmiş olan herhangi bir kademede Kayak Antrenörlüğü belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Bedensel Engelli (Para) Kayak spor dalında, buldukları kademedeki temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine başvuru hakkı kazanacaktır.

#### **Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali**

**MADDE 22-** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali işlemleri, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Talimatta Yer Almayan Hükümler**

**MADDE 23-** (1) Bu Talimatta hüküm bulunmayan hallerde Yönetmelik hükümleri uygulanır.

#### **Öğretim elemanlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 24-** (1) Öğretim elemanlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Yürürlükten Kaldırılan Mevzuat**

**MADDE 25-** (1) 20/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Türkiye Kayak Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 26-** (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

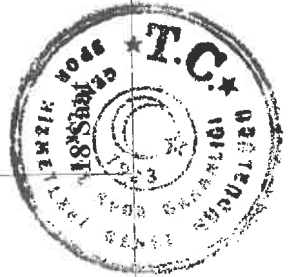
#### **Yürütme**

**MADDE 27-** (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Kayak Federasyonu Başkanı yürütür.

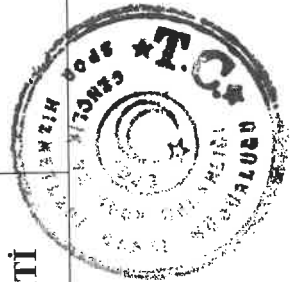


**TÜRKİYE KAYAK FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI UYGULAMA EĞİTİM PROGRAMI**  
**ALP DİSİPLİNİ MÜFREDATI VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik -Taktik	Temel Eğitim Teknikleri (12 saat) -Düz kayma -Kar sabanı -Kar sabanı dönüş -Yamaç kayma -Yan kayma -Dağa dönüş	1.Carving Tekniği 2 (6 saat) -Ağırlık merkezine yönelik egzersizler -Doğal açıklığı korumaya yönelik egzersizler -Dönüşlerde denge için egzersizler 2 Büyük slalom kapı tekniğinin evreleri (5 saat) -Dönüş evreleri -Dönüş bağlantıları -Carvinge giriş -Basıncın evreleri (başlangıç, orta ve sonu)	1. Carving Tekniği 3 (6 saat) -Ritim duygusuna yönelik egzersizler -Kordinasyonu geliştiren egzersizler 2. Büyük slalom kapı tekniğinin evreleri (5 saat) -Dönüş evreleri -Dönüş bağlantıları -Carvinge giriş -Basıncın evreleri (başlangıç, orta ve sonu) 3.Slalom kapı tekniğinin evreleri (5 saat) -Dönüş evreleri -Dönüş bağlantıları -Carvinge giriş -Basıncın evreleri (başlangıç, orta ve sonu) 4.Antrenman ve/veya yarış pisti hazırlama (4 saat) -Gençlere yönelik pist hazırlama -Büyüklere yönelik pist Hazırlama	.....	.....
	2.Carving Tekniği 1 (6 saat) -Carving temel duruş pozisyon -Carving kayma	3 Slalom kapı tekniğinin evreleri (5 saat) -Dönüş evreleri -Dönüş bağlantıları Carvinge giriş -Basıncın evreleri(başlangıç orta ve sonu) 4.Antrenman ve/veya yarış pisti yazık ama (4 saat) -Mimiklere yönelik pist hazırlama -Yıldızlara yönelik pist hazırlama 20 Saat	20 Saat	20 Saat	20 Saat



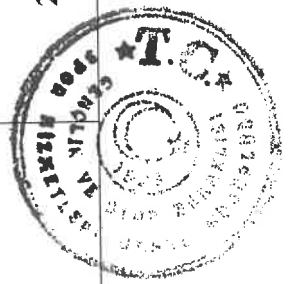
<b>Spor Dalı</b> <b>Oyun</b> <b>Kuralları</b> <b>Bilgisi</b>	-Güvenlik önlemleri ve pist hazırlanması -Juri yetkisi, protesto hakları, temel zamanlama bilgisi ve temel sekreteryaya bilgisi - Yarışma formatları ve disiplinler <b>3 saat</b>	- WC-EC-FIS kota ve puanlamabilgisi - Uluslararası organizasyon ve müsabaka bilgileri <b>3 Saat</b>		
<b>Ozel</b> <b>Antrenman</b> <b>Bilgisi</b>	-Spor dalına özgü antrenman bilimi -Spor dalına Özgü hareket eğitimi -Spor dalına özgü antrenman planlama ilkeleri -Spor dalına özgü yetenek seçimi <b>8 Saat</b>	-Spor dalına özgü antrenman periyotlaması 2 -Spor dalına özgü özel antrenman uygulamaları -Zihinsel antrenman ve motivasyon yöntemleri -Müsabaka analizi -Performans kontrolleri ve planlama -Hareket analizi 2 <b>7 Saat</b>	-Farklı ortamlarda özel antrenman uygulamaları -Müsabaka stres yönetimi -Performans kontrolleri ve planlama 2 -Hareket analizi 3 -Müsabaka analizi 2 <b>10 Saat</b>	-Antrenman yönetimi -Kariyer planlama --Performans analizi ve raporlaştırma <b>10 Saat</b>
<b>Malzeme</b> <b>Bilgisi</b>	Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık <b>2 Saat</b>	Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık <b>2 Saat</b>	.....	.....
<b>TOPLAM</b> <b>DERS</b> <b>SAATİ</b>	<b>32 SAAT</b>	<b>32 SAAT</b>	<b>10 SAAT</b>	<b>10 SAAT</b>



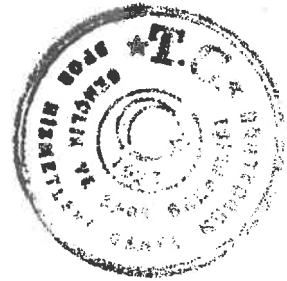


## SNOWBOARD MÜFREDATI VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Snowboard Teknik Taktik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Başlangıç seviyesi dönüş (2 saat)</li> <li>-Gelişmiş dönüş (4 saat)</li> <li>-slalom yaparak kapı geçme tekniği (4 saat)</li> <li>- Switch kayma tekniği (4 saat)</li> <li>- Roller geçiş tekniği (4 saat)</li> <li>- Kicker geçiş tekniği (4 saat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-İleri seviye dönüş tekniği (4 saat)</li> <li>- Dizlerden ileri hamle yaparak dönüş (4 saat)</li> <li>- Carving yaparak dönüş (4 saat)</li> <li>-- Kapı geçme tekniği (ileri seviye, dizlerden hamle yaparak, carving yaparak (8saat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sliding dönüş tekniği (4 saat)</li> <li>-Turning jump (4 saat)</li> <li>-Oly tekniği(4saat)</li> <li>-Bol kar kayma tekniği (4 saat)</li> <li>-Artı ve eksi pozisyonda kayma tekniği (4 saat)</li> <li>-Slalom pist kurma tekniği (4 saat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bank dönüş tekniği (6saat)</li> <li>-Wind Shadow tekniği (4 saat)</li> <li>- U tank geçiş tekniği (6 saat)</li> <li>-Swing tekniği (4 saat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Of pist kayma tekniği (10 saat)</li> <li>-Yaralı acil müdahale (10 saat)</li> <li>-Çığ zemin analizi (10 saat)</li> <li>-Çığda yaralı kurtarma (10 saat)</li> <li>-Sporcu yarışma stratejisi oluşturma (4 saat)</li> </ul>
<b>Snowboard Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güvenlik önlemleri ve pist hazırlanması kuralları</li> <li>-Jüri yetkisi, protesto hakları, temel zamanlama bilgisi ve temel sekretarya bilgisi</li> <li>-Yarışma formatları ve disiplinler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Güvenlik önlemleri ve pist hazırlanması kuralları</li> <li>-Jüri yetkisi, protesto hakları, temel zamanlama bilgisi ve temel sekretarya bilgisi</li> <li>-Yarışma formatları ve disiplinler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WC- EC- FIS kota ve puanlama bilgisi</li> <li>-Uluslararası organizasyon ve müsabaka bilgileri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bank dönüş tekniği (6saat)</li> <li>-Wind Shadow tekniği (4 saat)</li> <li>- U tank geçiş tekniği (6 saat)</li> <li>-Swing tekniği (4 saat)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Of pist kayma tekniği (10 saat)</li> <li>-Yaralı acil müdahale (10 saat)</li> <li>-Çığ zemin analizi (10 saat)</li> <li>-Çığda yaralı kurtarma (10 saat)</li> <li>-Sporcu yarışma stratejisi oluşturma (4 saat)</li> </ul>

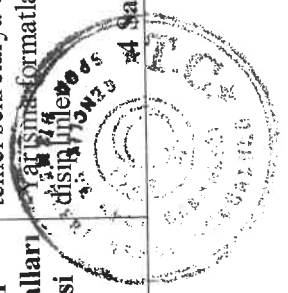


<b>Snowboard Özel Antrenman Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spor dalına özgü antrenman uygulamaları</li> <li>-Spor dalına özgü hareket eğitimi</li> <li>- Spor dalına özgü antrenman planlama ilkeleri</li> <li>- Spor dalına özgü yetenek seçimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spor dalına özgü antrenman uygulamaları</li> <li>- Zihinsel antrenman prensipleri</li> <li>- Spor dalına özgü antrenman periyot laması 1</li> <li>- Hareket analizi</li> <li>- veri işleme ve analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spor dalına özgü antrenman periyot laması 2</li> <li>-Spor dalına özgü özel antrenman uygulamaları</li> <li>- Zihinsel antrenman ve motivasyon yöntemleri</li> <li>- Müsabaka analizi</li> <li>-Performans kontrolleri ve planlama</li> <li>-Hareket analizi2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Farklı ortamlarda özel antrenman uygulamaları</li> <li>-Müsabaka stres yönetimi</li> <li>- Performans kontrolleri ve planlama 2</li> <li>- Hareket analizi 3</li> <li>- Müsabaka analizi 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Antrenman yönetimi</li> <li>-Kariyer planlama</li> <li>-Performans analizi ve raporlama</li> </ul>
<b>Malzeme Bilgisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Branşa özgü malzeme bakımı kontrol ve hazırlık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> </ul>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>	<b>30 SAAT</b>	<b>28 SAAT</b>	<b>30 SAAT</b>	<b>24 SAAT</b>	<b>48 SAAT</b>



**KAYAKLI KOŞU MÜFREDATI VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1 inci kademe Ders İçeriği ve Saati	2 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Spor Dalı Teknik-Taktik</b>	<p>20 Saat</p> <p>-İmitasyon (Klasik ve Paten durarak imitasyonlar) (5 Saat) -Klasik Teknik Öğretim Yöntemleri (Fule, Çift Sopa, Çift Sopa Tek Fule) (5 Saat) -Paten Tekniği Öğretim Yöntemleri (Sağ-Sol Rampa, Çift Paten, Çift Sopa Tek Paten, Diyagonal) (5 Saat) -İniş ve Dönüş teknikleri Öğretim yöntemleri (5 Saat)</p>	<p>20 Saat</p> <p>-İmitasyon (Klasik ve Paten adım imitasyonlar) (5 Saat) -Klasik Teknik Öğretim Yöntemleri, Hatalar ve Egzersizleri (Fule, Çift Sopa, Çift Sopa Tek Fule) (10 Saat) -İniş ve Dönüş Teknikleri Öğretim Yöntemleri, Hatalar ve Egzersizleri (5 Saat)</p>	<p>20 Saat</p> <p>-İmitasyon (Klasik ve Paten yürüyüş imitasyonları) (5 Saat) -Klasik Teknikler -İleri düzey yarışma teknikleri ve öğrenimi (5 saat) -Paten Teknikler -İleri düzey yarışma teknikleri ve öğrenimi (5 Saat) -İniş ve Dönüş Teknikleri (5 Saat)</p>	<p>15 Saat</p> <p>-İmitasyon (Klasik ve Paten yürüyüş imitasyonlar) (5 Saat) -Klasik Teknikler, ileri düzey yarışma teknikleri, öğrenimi ve teknik video analizi. - Yarışma Taktikleri ve yarışma video analizi. (5 Saat) -Paten Teknikler, ileri düzey yarışma teknikleri, öğrenimi ve teknik video analizi. - Yarışma Taktikleri ve yarışma video Analizi. (5 Saat)</p>	<p>15 Saat</p> <p>-İmitasyon (Klasik ve Paten durarak, adım, yürüyüş ve Sıçrama imitasyonlar) (5 Saat) -Klasik Teknikler, Gelişen ve yeni tekniklerin öğrenimi ve video analizi. - Yarışma Taktikleri ve yarışma video analizi. (5 Saat) -Paten Teknikler, Gelişen ve yeni tekniklerin öğrenimi ve teknik video analizi. - Yarışma Taktikleri ve yarışma video Analizi. (5 Saat)</p>
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</b>	<p>20 Saat</p> <p>-Güvenlik önlemleri ve pist hazırlanması -Jüri yetkisi, protesto hakları, temel zamanlama bilgisi ve temel sekreteryaya bilgisi -Yarışma formatları ve planlanması</p>	<p>20 Saat</p> <p>-Güvenlik önlemleri ve pist hazırlanması -Jüri yetkisi, protesto hakları, temel zamanlama bilgisi ve temel sekreteryaya bilgisi -Yarışma formatları ve planlanması</p>	<p>4 Saat</p> <p>-WC-EC-FİS kota ve puanlama bilgisi -Uluslararası organizasyon ve müsabaka bilgileri</p>	<p>4 Saat</p>	<p>4 Saat</p>

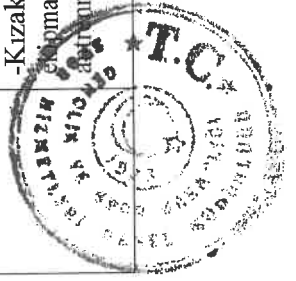


<b>Özel Antrenman Bilgisi</b>	-Spor dalına özgü antrenman bilimi -Spor dalına özgü hareketitimi -Spor dalına özgü antrenman planlama ilkeleri -Spor dalına özgü yetenek seçimi	-Spor dalma özgü antrenman uygulamaları -Zihinsel antrenman prensipleri -Spor dalına özgü antrenman, periyot laması -Hareket analizi -Veri işleme ve analizi	6 Saat	-Spor dalına özgü antrenman periyot laması 2 -Spor dalına özgü özel antrenman uygulamaları -Zihinsel antrenman ve motivasyon yöntemleri -Müsabaka analizi -Performans kontrolleri ve Planlama -Hareket analizi 2	6 Saat	-Farklı ortamlarda özel antrenman uygulamaları -Müsabaka stres yönetimi -Performans kontrolleri ve planlama 2 -Hareket analizi 3 -Müsabaka analizi 2	15 Saat	-Antrenman yönetimi -Kariyer planlama -Performans analizi ve raporlama
<b>Malzeme Bilgisi</b>	-Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık	-Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık	2 Saat	-Branşa özgü malzeme bakım kontrol ve hazırlık	2 Saat	.....	15 Saat	.....
<b>TOPLAM DERS - SAATI</b>	32 SAAT	32 SAAT	32 SAAT	32 SAAT	32 SAAT	30 SAAT	30 SAAT	30 SAAT

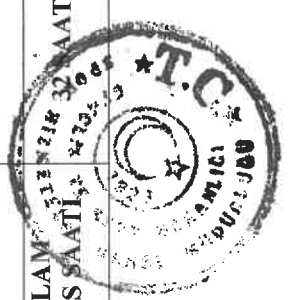


**KIZAK MÜFREDATI VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanma	-Kızak malzeme bilgisi, -Ekipman malzeme bilgisi -Antrenman, yarış öncesi, sonrasında, pist özelliğine göre ve sporcuya göre kızak bakım bilgisi. <b>6 Saat</b>	-Kızak ve Ekipman malzeme bilgisi -Antrenman, yarış ve sonrasında, pist özelliğine göre ve sporcuya göre kızak bakım bilgisi. <b>10 Saat</b>	-Kızak malzeme bilgisi, -Ekipman malzeme bilgisi -Antrenman, yarış öncesi, sonrasında, pist özelliğine göre ve sporcuya göre kızak bakım bilgisi. <b>10 Saat</b>	-Antrenmanların günlük aylık, yıllık programlama ilkeleri -Kızak Müsabakaları öncesi ve sonrasında kuvvet ve dayanıklılık antrenman planlaması <b>10 Saat</b>	-Kızak Bireysel Kondisyon -Sportif verimliliği en üst düzeye ulaştırmak için uygun kondisyon antrenmanları geliştirebilme. <b>5 Saat</b>
Özel Kondisyon Antrenman Ve Metotları					
Kızak Bakım ve Onarım	-Kızak malzeme bilgisi, -Ekipman malzeme bilgisi -Antrenman, yarış öncesi, sonrasında, pist özelliğine göre ve sporcuya göre kızak bakım bilgisi. <b>6 Saat</b>	-Kızak ve Ekipman malzeme bilgisi -Antrenman, yarış ve sonrasında, pist özelliğine göre ve sporcuya göre kızak bakım bilgisi. <b>10 Saat</b>	-Kızak malzeme bilgisi, -Ekipman malzeme bilgisi -Antrenman, yarış öncesi, sonrasında, pist özelliğine göre ve sporcuya göre kızak bakım bilgisi. <b>10 Saat</b>		-Kızakların sporcuya uygunluğunun sağlanması, Pist özelliğine göre kızak bakımı. (Elit Düzey) <b>8 Saat</b>
Özel Antrenman Bilgisi	-Kızak sporuna özgü antrenman planı ve periyot lama -Kızak sporunun amacına uygun ön hazırlık ve yöntemleri -Kızak sporu hedeflerine göre antrenman kullanabilme ve antrenman planı yapabileme <b>6 Saat</b>	-Kızak sporuna özgü ekipman kullanımı ve uygun antrenman planlaması -Kızak sporunda düzenli ve sürekli antrenman metotları <b>8 Saat</b>	Kızak branşında kuvvet ve dayanıklılık -Kızak sporunda basit strateji uygulamaları sürüş antrenmanlarında kuvvet ve dayanıklılık <b>10 Saat</b>	Kızak sporunda üst düzey dayanıklılık ve sürat -Sistematiik çalışma, zihinsel ve fiziksel hazır oluş teknikleri -Müسابakaya yönelik zihinsel antrenman çalışmaları <b>10 Saat</b>	-Antrenmanları etkileyen üst düzey faktörlerin -Kızak üst düzey müsabakaları yorumlama, analiz yapma ve antrenmanları planlama -Bireysel yeteneğe özel teknik geliştirme yolları <b>8 Saat</b>

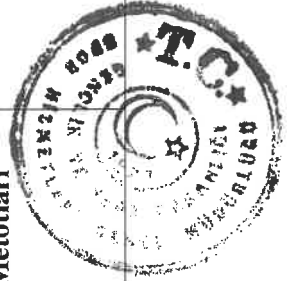


<p><b>Spor Dalı</b> <b>Oyun</b> <b>Kuralları</b></p>	<p>-Kızak sporu oyun kuralları, Yaş kategorileri, müsabakaların şartları, takım oluşturma şartları</p> <p><b>5 Saat</b></p>				
<p><b>Spor Dalı</b> <b>Teknik/Taktik</b></p>	<p>-Antrenman öncesi branşa özgü ısınma, fiziki hazırlık bilgisi, -Kızak üzerinde pozisyon alma -Temel kayış teknikleri öğretimi -Temel dönüş ve duruş (frenleme) öğretimi ve taktik eğitim örneklemeleri Pist yapımı, bakımı, eğimi gibi uluslararası standartlar.</p> <p><b>15 Saat</b></p>	<p>-Antrenman öncesi branşa özgü ısınma ve fiziki hazırlık bilgisi, -Kızak sürüş teknikleri, hız kontrol ve denge çalışmaları -Kızak dönüş çalışmaları -Viraj pozisyonuna göre taktiksel antrenmanlar -Müsabakaya yönelik duruş, sürüş taktikleri ve uygulayış örnekleri</p> <p><b>14 Saat</b></p>	<p>-Antrenman öncesi ısınma ve germe tekniklerini -Antrenmanlarda ileri düzey denge ve teknik hızkazandırma yöntemleri, -Müsabakaya yönelik sürüş taktikleri ve uygulayış biçimleri, -İleri düzey ve farklı düzey yarışmalara teknikve taktik hazırlık uygulama</p> <p><b>12 Saat</b></p>	<p>-Sporcunun bireysel özelliklerine göre teknik geliştirici antrenman planlanma -Üst düzeyde başarılı bir performans ortaya koyma ve öğretim yöntemleri</p> <p><b>12 Saat</b></p>	<p>-Pist ve hava şartlarına göre kızak hazırlama, -Pist yapısına göre kızak hazırlama, -Uluslararası pistleri tanıma.</p> <p><b>11 Saat</b></p>
<p><b>Üst Düzey</b> <b>Taktik</b> <b>Antrenman</b></p>					
<p><b>TOPLAM</b> <b>DERS SAATI</b></p>					

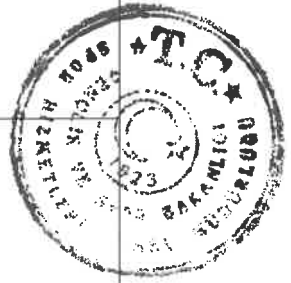


**TÜRKİYE KAYAK FEDERASYONU BEDENSEL ENGELLİLER KAYAK SPOR DALI ANTRENÖR EĞİTİM TALİMATI**  
**UYGULAMA EĞİTİM PROGRAMI**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	
Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması	-			Planlamanın tanımı ve önemi - Planlamada dikkat edilecek hususlar - Antrenman plan süreleri - Antrenman'da plan çeşitleri - Antrenman planlamasıa yönelik taslak program hazırlama çalışmaları - Antrenman planlarının dönemleri ve periyodlaması -Antrenman planlarının aylık dönemlik ve yıllık taslak çalışmaları ve örnekleri. <b>10 Saat</b>		
Özel Kondisyon Antrenman ve Metotları					-Sporcuların izlenmesi, değerlendirilmesi branşa ve sporcuya uygun antrenman programması -Branş ve sporcunun kriterleri doğrultusunda doğru <b>6 Saat</b>	

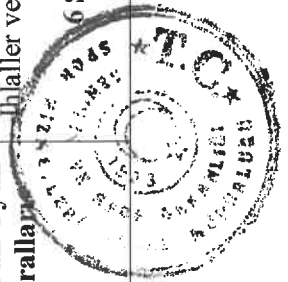


<b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b>				<ul style="list-style-type: none"><li>-Müsabaka ve yarışma tanımı ve kavramları</li><li>-Yönetim tanımı ve ilkeleri</li><li>-Müsabaka yönetimi ve ilkeleri</li><li>-Yönetimin (yöneticinin) bir spor organizasyonunu yönetmesi</li><li>-Antrenörün müsabakayı yönetmesi</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>6 Saat</b></p>
<b>Antrenör Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b>				<ul style="list-style-type: none"><li>-Antrenman tanımı, kavramı ve yararlandığı bilim dalları</li><li>-Antrenman sürelerine göre çeşitlilik temel, gelişim ve üst düzey antrenman ilkeleri</li><li>-Antrenör tanımı kavramı rolü ve başarısı</li><li>-Meslek olarak antrenörlük</li><li>-Fiziksel ve teknik performans gelişimine yönelik teknolojik araçlardan yararlanma</li><li>-Mental becerilerin geliştirilmesine yönelik yeni uygulama yöntemleri</li><li>-Taktik becerilerin geliştirilmesine yönelik yeni uygulama yöntemleri.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>6 Saat</b></p>

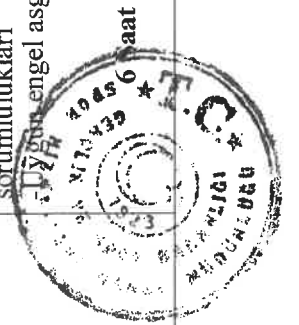




<p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p>	<p>-Spor dalına özgü kondisyonel özelliklerin geliştirilmesine yönelik antrenman metot ve ilkeleri. -Branşa özgü dayanıklılık, kuvvet, sürat, çabukluk ve çeviklik çeşitleri</p>	<p>-Çocuklarda aerobik dayanıklılık ve aerobik dayanıklılık antrenmanları konusunda öneriler -Kuvvet verimine etki eden etmenler -Ergenlik döneminde kuvvet gelişimine etki eden faktörler -Sürat antrenman temel kavramları -Kas lif tipi ve enerji kaynakları</p>	<p>-Branşa özgü dayanıklılık, kuvvet, sürat, çabukluk beceri ölçüm metotları -Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ölçüm metotları</p>	<p>-Branşa özgü dayanıklılık ve enerji sistemleri -Branşa özgü kuvvet, sürat, çabukluk ve çeviklik enerji sistemleri -Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ve enerji sistemleri.</p>	<p>-Branşa özgü dayanıklılık, kuvvet, sürat, çabukluk ve çeviklik metotları -Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon antrenman metotları</p>
<p><b>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</b></p>		<p>-Sporla gözlem ve değerlendirilmeye ilişkin tanım ve kavramlar -Gözlemin amaçları ve çeşitleri -Sporla ne tür ölçümler yapılır -Sporla değerlendirme için gereklilikler -Ölçütler ve çeşitleri</p>			
<p><b>Spor Dalı Oyun Kuralları</b></p>	<p>-Oyun alanı, ölçütleri ve işaretlenmesi -Oyuncuların sayısı ve değişiklikler -İhaller ve cezalar</p>				



<p><b>Spor dalı</b> <b>Teknik Taktik</b></p>	<p>-Antrenman bilgisi ve amacı -Yüklenme ve prensipleri -Isınma ve ısınma prensipleri ve iletişim teknik, dayanıklılık, kuvvet ve sürat</p> <p><b>6 Saat</b></p>	<p>-Antrenman bilgisi ve amacı -Yüklenme ve prensipleri -Isınma prensipleri -Dayanıklılık, kuvvet ve sürat -Antrenman planlanması ve periyot lama</p> <p><b>6 Saat</b></p>	<p>Antrenman bilgisi ve amacı -Yüklenme ve prensipleri -Isınma prensipleri -Dayanıklılık, kuvvet ve sürat -Antrenman planlanması ve periyot lama -Strateji sistem ve taktik</p> <p><b>8 Saat</b></p>	<p>-Branşa özgü teknik ve taktik antrenmanları -Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması</p> <p><b>12 Saat</b></p>	<p>-Mental antrenman -Branşa özel teknik antrenman -İzleme kontrol tekniği doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenman -Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamalar -Sezon öncesi ve dönemi uygulamalar</p> <p><b>6 Saat</b></p>
<p><b>Üst Düzey</b> <b>Teknik Taktik</b></p>	<p>-Sınıflandırma Tanım, amaç Sporcuların sorumlulukları -Sporcu destek personeli sorumlulukları -Sınıflandırma personeli sorumlulukları -Uygun engel asgari engel</p> <p><b>6 Saat</b></p>	<p>-Sınıflandırma tanımı, amaç, sporcunun sorumlulukları, sporcu destek personeli sorumlulukları, sınıflandırma personeli sorumlulukları -Uygun engel, asgari engel</p> <p><b>6 Saat</b></p>	<p>-Sınıflandırma tanımı, amaç, sporcunun sorumlulukları, sporcu destek personeli sorumlulukları, sınıflandırma personeli sorumlulukları -Uygun engel, asgari engel -Spor sınıfı, sporcunun değerlendirilmesi</p> <p><b>8 Saat</b></p>	<p><b>12 Saat</b></p>	<p><b>6 Saat</b></p>
<p><b>Branşa Özgü</b> <b>Yarışa bilirlilik</b> <b>(Sınıflandırma)</b> <b>Esasları</b></p>	<p>-Sınıflandırma Tanım, amaç Sporcuların sorumlulukları -Sporcu destek personeli sorumlulukları -Sınıflandırma personeli sorumlulukları -Uygun engel asgari engel</p> <p><b>6 Saat</b></p>	<p>-Sınıflandırma tanımı, amaç, sporcunun sorumlulukları, sporcu destek personeli sorumlulukları, sınıflandırma personeli sorumlulukları -Uygun engel, asgari engel</p> <p><b>6 Saat</b></p>	<p>-Sınıflandırma tanımı, amaç, sporcunun sorumlulukları, sporcu destek personeli sorumlulukları, sınıflandırma personeli sorumlulukları -Uygun engel, asgari engel -Spor sınıfı, sporcunun değerlendirilmesi</p> <p><b>8 Saat</b></p>	<p><b>12 Saat</b></p>	<p><b>6 Saat</b></p>



<p><b>Bedensel Engelli Sporcuların Davranış, Psikolojik, Gelişi Özellikleri ve İletişim</b></p>	<p>-Bedensel engellilerin tanımı -Bedensel engelle yol açan durumlar -Ampütasyon ve diğer durumlar -İletişim nedir ve iletişim çeşitleri -İletişimin insan ilişkilerindeki yeri ve önemi. iletişim biçimindeki farklılıklar kültürel ve sosyal olarak</p>	<p>-Bedensel engellilerin kişisel özellikleri -Bedensel engellilerin psikolojik yapıları -Bedensel engellilerin ailelerinin yapıları -İletişimde konuşma ve yazma</p>	<p>-Bedensel engellilerin karşılaştıkları sorunlar -Bedensel engellilerde iletişim yöntemleri -Bedensel engellilerde kullanılan beden dili ve iletişim -İletişimde görsel unsurların kullanımı -Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair-play</p>	<p>6 Saat 30 SAAT 30 SAAT 8 Saat</p>	<p>30 SAAT 32 SAAT 32 SAAT 30 SAAT</p>		
<p><b>Toplam Ders Saati</b></p>				<p>6 Saat</p>	<p>30 SAAT</p>	<p>30 SAAT</p>	<p>30 SAAT</p>

